

香港真光書院

Hong Kong True Light College

學生學習概覽

Student Learning Profile

「學生學習概覽」是什麼？

- 「學生學習概覽」(Student Learning Profile) 簡稱 SLP，用作：

「展示學生在新高中階段、
於全人發展的成就和活動參與。」

「學生學習概覽」的內容

- 學生的 SLP 內容，主要記錄每位同學：
 - 校內學科成績
 - 其他學習經歷 (OLE)
 - 校外的表現/獎項
 - 及重要參與
 - 學生自述
- 用以展示學生的個人素質及能力。

「學生學習概覽」的用途

學生將來的僱主、本港所有主要大學及專上學院在甄選學生時，

- 會以「學生學習概覽」作為反映學生全人發展的參考文件，
- 讓學生展示具備所需的能力和個人特質，能符合接收大學教育的要求。

「學生學習概覽」的製作

- 同學使用「eClass」作記錄：
 - 學生基本資料
 - 活動參與情況
 - 各項學習經歷及時數
 - 評估統計報告
- 每學年及畢業後編製一份「學生學習概覽」作檢視及升學之用。

學生的角色

- 為自己學習歷程及全人發展負責
- 使用 eClass 為自己的學習歷程作記錄，包括：
 - 校內活動參與
 - 德育及公民教育
 - 社會服務
 - 藝術及體育發展
 - 與工作有關的經驗
 - 校外表現/獎項/重要參與
 - 個人自述
- 定期檢視自己是否在各方面均衡發展

家長的角色

- 提醒子女記錄學習歷程
- 為子女提供適切的學習經歷及輔導

老師的角色

- 進行全校活動後，為學生記錄學習經歷
- 核實學生的學習歷程記錄

SLP 範本—簡介

- 新高中學制中每位同學生需為自己建立學習概覽，以記錄他們在高中階段全人發展經歷，內容可包含下面資料：
 - 校內學科成績
 - 其他學習經歷
 - 校外其他方面的表現/獎項及重要活動等...

SLP 範本(1) — 學生基本資料

學生學習概覽 Student Learning Profile

發出日期 Date of Issue: 31-07-2012

學生資料 Student Particulars

學生姓名: Student Name:	陳小敏 CHAN Siu-man, Cheryl	身份証號碼: ID No. :	R000101(2)
出生日期: Date of Birth:	01-10-1996	性別: Sex:	女 Female
學校名稱: School Name:	香港學校 Hong Kong School	學校編號: School Code:	54321
入學日期: Date of Admission:	1-9-2006		
學校地址: School Address:	新界，大埔，泮涌村 Pun Chung Village, Tai Po, N.T.		
學校電話: School Phone:	(852) 26563446		

SLP 範本(2) — 校內學科成績

校內高中學科成績 (資料由學校提供)

Academic Performance in School at Senior Secondary Level (Information provided by the school)

科目 Subject	滿分 Full Mark	2011-2012 中六 S.6	2010-2011 中五 S.5	2009-2010 中四 S.4	研習作品 / 活動項目 Name of Projects/ Extension Activities/ Programmes
		校內表現 Mark /Performance in School	校內表現 Mark /Performance in School	校內表現 Mark/ Performance in School	
中國語文 Chinese Language	300	200	175	(100)	
英國語文 English Language	300	190	180	160	
數學 Mathematics	100	90	95	95	
通識教育 Liberal Studies	100	80	(45)	65	獨立專題探究：發展中國家的環保科技 IES Assignment: Environment Protection Technology in Developing Countries
生物 Biology	100	90	85	60	
健康管理與社會關懷 Health Management and Social Care	100	85	85	85	香港公眾健康—疾病監察 Public Health Project on Disease Surveillance in Hong Kong

SLP 範本(3) — 其他學習經歷

□ 校內活動/德育及公民教育/社區服務/體藝/與工作有關經驗

活動項目(及簡介) Programmes (with description)	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	合辦機構 (如有) Partner Organizations (if any)	其他學習經歷種類 Components of Other Learning Experiences	獎項 / 證書文憑 / 成就* (如有) Awards / Certifications / Achievements* (if any)
<p>工作影子計劃 Job Shadowing</p> <p>本活動提供學習機會讓學生了解世界中有關社會福利的工作。學生需要以工作影子身份，跟隨東涌一名社工作兩天： The purpose of this programme is to provide a learning opportunity for students to know more about the world of work in the field of social welfare by shadowing a social worker in Tung Chung</p>	2011-2012	工作人員 Staff	國際成就計劃香港部 Junior Achievement Hong Kong	Career-related Experiences 與工作有關的經驗	出席證書 Attendance Certificate 個人反思報告 Personal Reflection Report
<p>京港澳學生交流專列 Through Train for Beijing, Hong Kong and Macau students</p> <p>透過京港澳學生交流專列的交流及探訪計劃，讓學生對京港澳有更多認識 The purpose of this programme is to know more about Beijing, Hong Kong and Macau through exchange and visits programmes www.nationaleducation.com/</p>	2010-2011	組長 Group leader	國民教育中心 National Education Centre	Moral and Civic Education 德育及公民教育	出席證書 Attendance Certificate
<p>創意音樂課 Creative Music Lessons</p> <p>學生可於創意音樂課使用不同的樂器及環境的聲音創作樂曲 In the lessons, students have the opportunities to create their musical</p>	2009-2010	學員 Student	-	Aesthetic Development 藝術發展	藝術發展歷程檔案 Arts Learning Portfolio

SLP 範本(4) — 校內獎項及成就

校內頒發的主要獎項及成就

List of Awards and Major Achievements Issued by the School

年份 Year	獎項及成就 Awards and Achievements	備註 Remarks
2009	李氏數學獎 Mrs. Lee Mathematics Award	

SLP 範本(5)——校外獎項、成就及參與

活動項目(及簡介) Programmes (with description)	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	主辦機構 Organization	獎項 / 證書文憑 / 成就* (如有) Awards / Certifications / Achievements* (if any)
英國皇家音樂學院鋼琴試 Associated Board of the Royal Schools of Music, Piano Examination	2010-2011	考生 Candidate	香港考試及評核局 Hong Kong Examinations and Assessment Authority	英國皇家音樂學院, 八級鋼琴 Associated Board of the Royal Schools of Music, Piano Examination, Grade 8
英國皇家音樂學院聯合委員會術科考試及樂理考試, 為本港最為人熟悉的音樂考試 The ABRSM examinations are the most popular music examinations in Hong Kong				
日本語能力試驗 Japanese Language Proficiency Test	2009-2010	考生 Candidate	香港日本語教育研究會 Society of Japanese Language Education, Hong Kong	二級試合格 Level 2 Test Passed
日語能力考試原則是為母語並非日語的人士, 測定及認證日文能力的考試。 The Japanese-Language Proficiency Test is developed for Japanese learners all over the world in order to evaluate and certify their Japanese-language proficiency.				

SLP 範本(6)——學生自述

□ 學生撰寫的個人高中學習生活及發展

學生可於此欄分享其高中學習生活及個人發展之得著或提供額外資料，好讓其他人仕(例如各大專院校及未來僱主等) 作參考之用。為提供更全面的內容，學生可考慮提及於高中前所獲得的重要成就。

In this part, student could provide additional information to highlight any aspects of his/her learning life and personal development during the senior secondary education for readers' (e.g. tertiary institutions, future employers) references. In order to give a fuller picture to the readers, student could consider to provide information about their key achievements before the period of senior secondary

在我的中學生活裡，不論校內校外，我都很享受及珍惜服務同學和貢獻社會的學習機會。透過這些活動，我不但能夠廣闊視野，更讓我立志成為社會工作者，去幫助有需要的人...

初中主要活動和獎項：

- 2009 校際朗誦節詩詞組總冠軍 (中三) 饒博士杯
- 2008 新一代機械人創作比賽 (中一) 葵青區區際亞軍 (小組組員)
- 2006-2009 學校歌詠隊伴奏 ...

In my secondary school life, I enjoyed very much to serve my schoolmates and contributed myself to the community through a number of learning opportunities in school and in other organizations. This broadens my view and helps to formulate my personal goal to be a social worker to help the needy

Major activities and awards in junior secondary :

- 2009 Dr. Hiu's Cup, Champion of Poem (Secondary 3), Inter-school Chinese Speech Festival
- 2008 Regional 1st Runner-up (Secondary 1), Kwai Ching Region, New Generation Robot Competition
- 2006-2009 Accompanist, School Choir

日程

10月16日	派發學生學習紀錄表 SLP\學生學習概覽紀錄2009.doc
	使用eclass學生學習概覽輸入資料
1月22日	4A、4B、4C
1月26日	4D、4E、1D
1月29日	1A、1B、1C
5月12日	4A、4B、4C
5月14日	1A、1B、4D
5月27日	1C、1D、4E

參考網址

- http://cd.edb.gov.hk/334info/info_1_d_tc.html
- <http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/index.asp>



完