香港真光書院

Hong Kong True Light College

2020-2021 年度

學校報告

我們的學校

一八七二年校祖拿夏理女士在廣州創立南中國第一所女校，定名為真光書院。本校秉承真光的基督化全人教育辦學宗旨，一九七五年於堅道開校，並於一九九五年遷校鴨脷洲。

一、 辦學宗旨及教育理念

我們本著基督博愛犧牲的精神從事女子教育的工作。本校注重德、智、體、群、美、靈的均衡教育，重視教導學生真光傳統的創造建設、愛群服務、克己犧牲、力求完善的精神。真光的校訓是「爾乃世之光」，學生在學期間有六育均衡的發展，學習互助互愛，合群服務，將來到社會工作，為世發光，作榮神益人的事工，這是真光師生共同的使命。

二、 教育目標

培訓學生達致以下目標

- ❖ 有強健的體魄。
- ❖ 謙謹有禮，誠實守法。
- ❖ 專心致志，能夠好學，慎思，明辨，篤行。
- ❖ 認識時代的現狀和需要。
- ❖ 能與人合作，積極為社會作出貢獻。
- ❖ 有刻苦耐勞、堅毅不屈的精神。
- ❖ 具備專門知識與技能。
- ❖ 多才多藝，不斷地改造環境。
- ❖ 使人獲得豐富的生命。
- ❖ 有大公無私，犧牲服務的精神。

三、 學生資料

2020-21 年度開設 24 班，共有學生 682 人。班級編制及學生人數如下：

班別	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	總計
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	125	127	116	111	109	94	682

四、 教職員概況

2020 至 2021 年度共有 66 位教師，包括校長 1 名，學位教師 54 名，外籍英語教師 1 人；辦學團體及教育局撥款增聘外籍英語教師 1 位、英文教師 2 人、英文科顧問 1 人、中文教師 1 人、通識教育教師 1 人、化學科教師 1 人、生物科教師 2 人及宗教主任 1 人。職員方面，本校有實驗室技術員 2 人；校務處職員、助理教師、教學助理及資訊科技技術員共 17 人及工友 10 人。

五、 學校設施

本校校舍面積約八萬三千多平方呎，配合「深層思維」重點培育計劃增建演藝廳及學習共享空間、全校課室加設互動資訊科技設備、翻新圖書館及英語角。特別室包括真光堂、校史室、虛擬實境 VR 室、升學及就業輔導室、多媒體學習中心、健身室、樂團演練室、學生會室、領袖生室、社工室、分組教學室、宗教室、輔導室、家長資源中心、面談室、會議室、習悅角、實驗室等。拓展之綜合體育中心設有全天候跑道及跳遠沙地、射箭場、高爾夫球練習設施等。

六、 學校的自評文化

本校自評機制已建立，層面包括學校、科組、個人，定期檢視工作目標及其成效，定期修訂計劃，落實「策劃、執行、評估」以促進自我完善。教師能以正面態度接納意見，亦願意透過檢視及改進以優化教育素質。

關注事項的成就與反思

- **關注事項一：**優 化 深 層 思 維

成就
❖ 雖然疫情持續，學校在慈善基金會支持下，中二至中四級數理科的「深層思維」重點培育計劃得到空前成功。透過分組教學，課堂提問及課業設計，加強學生深層思維能力。 ❖ 科目均設深層思維課業，由老師講解、批改及學生改正，以助學生提升深層思維能力。 ❖ 按學生的能力加強深層思維能力，為不同能力的學生設計不同程度的課業，以照顧學習差異。 ❖ 「學與教」問卷調查中，學生認同老師的教學能發展學生的深層思維。
反思
❖ 即使疫情持續，半日上課或網上教學不時出現，各科尚能完成大部份優化深層思維的工作，期望在新學年作出規劃時要一併考慮全日授課、半日授課及網課的策略。 ❖ 在每次測驗考試檢討中，各科任老師均表示學生在部分試題可有更深層表達。 ❖ 期望隨著全日復課，教師可在課堂中有更多時間透過提問訓練學生深層思維及表達技巧。 ❖ 「學與教」問卷調查中，學生在「課堂或課後討論中作出更多深層次的表達」，及在「家課、測驗及考試中展示更清晰的推論、整理及總結」仍有改善空間。 ❖ 建基於近三年深層思維的訓練，學生應能按階段發揮探究精神。

- **關注事項二：**拓 闊 學 習 視 野

成就
❖ 疫情下，即使絕大部份戶外課外活動被迫取消，下午實體活動又因半日授課政策被迫取消，老師盡力調適活動內容，也用Zoom舉行活動。 ❖ 透過全方位學習津貼，支援各部門策劃的課外活動，讓每一位學生仍可受惠。 ❖ 學校在慈善基金會支持下，仍舉辦了一系列拓闊學習視野的活動，包括網上講座和工作坊。 ❖ 「學與教」問卷調查中，學生認同學科活動能結合學科之學習內容，在課業或測考上有所連結，鞏固所學。
反思
❖ 隨著疫情持續，在新學年要善用平日下午及星期六，策劃課外活動及級本活動，補足學生在疫情下失去的群育校園生活。 ❖ 「學與教」問卷調查反映活動在「結合價值教育，如關懷社區、尊重他人、愛護環境、愛護國家等」仍有改善空間。

我們的學與教

- 本年度繼續運用教育局及辦學團體資源增聘英文科顧問及多名教師和教學助理，支援各科的課程發展、推展學科活動及委員會工作。
- 把高中編制的四班分五班上課，推行小班教學，增加師生比率，提升學與教成效。
- 於高中科目推行分組教學和協作教學。
- 初中中文科、英文科及數學科設分組教學。
- 中文科初中課程每單元設深層思維課業。由老師講解、批改及學生改正，以助學生提升深層思維能力。學生在初中多作深層思維訓練，為高中打好基礎。中二級加入教育局提供的「中華經典名句」課程，讓學生積累儲寶。各級收集學生優秀閱讀報告，並刊登出版，以示鼓勵。
- 英文科設外籍英語教師與英文科教師協作的機制，增強口語訓練。於閱讀工作紙加入高階思維題目，加強學生書寫的自信心。於高中安排課程為本活動，如中四級話劇工作坊及欣賞會，中五級新聞分享比賽。
- 數學科於中三級上下學期各完成一次閱讀工作紙，讓學生把數學應用在日常生活上。鼓勵學生參加 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）、香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽（奧林匹克公開賽（HKMO Open））初賽、第三十八屆香港數學競賽、2020/21 年度中學生統計習作比賽、中學數學閱讀報告比賽及第三十九屆香港數學競賽海報設計比賽。個別尖子在比賽中獲得獎項。
- 各級「深層思維」重點培育計劃（DTP）學生的學習氣氛優秀，學習活動內容豐富。學生的學習要點進階資料搜集、延伸學習、公開試題題解說明、個人學習日誌等學習檔案儲存在學校的 DTP google drive。邀請中大教授舉辦代數延伸學習工作坊，學習尺規作圖的歷史及原理，如何利用直尺及圓規繪畫一些特定的線條及圖形，當中亦包含了很多代數的概念，豐富了學生對幾何學及代數的認識，從而提升學生的抽象思維能力。邀請三位中四學生參加為期兩個星期的中文大學數學英才精進課程利用暑假學習多些抽象的數學，也讓參加學生體驗大學生的生活。學生於生活教育課向全級同學介紹其學習成果。
- 電腦科參與教育局課程支援計劃，優化中二級課程，提升學生學習成效。推動高思維及邏輯理念，中一加入 VR 程式編寫，中二加入 Microbit 程式程計，中三加入 Python 程式程計。
- 在推動 STEAM 學習方面，於中一及中二級推行 STEAM 專題習作活動，中一運用 littlebits 及其他物料製作智能停車場；中二運用 microbit 製作 STEAM 產品。中二級學生於學習體驗日進行火箭車 STEAM 體驗活動。
- 物理科透過光迷宮遊戲和火箭車比賽給學生科學原理的深層學習，此外觀看紀錄影片、閱讀科學文章、實驗學習、校內問答比賽和分享解決題目疑難等，讓學生在學科上有深層思考，提昇學習興趣。
- 綜合科學科在課堂上提出更多與課程相關的挑戰題，增加學生討論及匯報的機會；輪流由學生於實驗課協助示範，成為小老師；鼓勵學生完成作業內有關 STEM 及 Higher order 的題目。
- 通識教育科選取一些議題和設定討論問題，以小組討論形式，引導學生作更深層次的討論。設計議題討論工作紙，透過老師於課堂的提問及作答指引，讓學生作深層次的思考，並於課堂內作討論及演說。設計分層課業工作紙，照顧學習多樣性。讓能力較高的同學，能於課業中展現更深層次的推論。
- 中史科的課後練習均提供具啟發和思考的問題，培養學生的理解、分析、評鑑和批判思考能力。另外，初中課業中較艱深的問題會加上作答指引，協助學生回答問題。
- 健康管理與社會關懷科透過 Teen 使行動，讓學生有機會利用課堂上所學習的理論，實

踐於不同類型的活動策劃中，並以此經驗，完成不同議題的學習反思。

- 初中的考試及統測卷均設 5-10%的開放題目及滿分以外最多 10%的挑戰題目，科會分析相關成績，按分析適時回饋教學方法。
- 學校透過會議、觀課及 Google classroom 觀簿，於學科會議上推動同儕分享，讓教師檢討成效及改善教學，並就學生測考表現進行分析，回饋教學以促進學習。
- 教務組為中五及中六級各科編排課後及長假期 Zoom 補課日。
- 教務組為初中學生舉辦中、英、數增益班，照顧學習差異。
- 教務組為科組提供公開試成績數據，協助教師掌握學生的能力，制定合適的教學策略。
- 除教務委員會外，更設立學習領域交流會議，讓同一領域內不同科目的老師互相學習。
- 透過學與教問卷，搜集學生就學校關注事項和學與教的數據，以便學校及教師制定未來發展和教學的方向。

我們對學生成長的支援

- 本校自 07-08 年度起獲校董會撥款增聘多一名社工人手，為學校提供服務，以提供預防性、發展性及補救性三個功能。除提供個案工作及諮詢服務外，還協調校外服務，運用社區資源推行活動。社工積極協助有特殊學習需要及學習或行為有問題的學生。
- 本校自 15-16 年度起獲教育局教育心理學家駐校服務，在學校政策上、教師培訓上及特殊學習需要學生上給予本校支援。學校已制定策略及早識別有特殊學習需要的學生，聘請多名助理支援有特殊學習需要的學生，並為這些學生作出學習調適和情緒支援。
- 學校設立完善的支援機制。於中一新生註冊收集學生的背景資料，掌握學生的心智發展及學習需要，並由學姐於中一新生家長日帶領中一學生進行認識學校及同學的活動，協助新生適應中學校園生活。
- 輔導組重視學生的成長，於生活教育課為學生提供不同類型的活動，加強學生的德育及正面價值。輔導組於生活教育課後均會邀請 5 位學生填寫問卷，透過問卷結果，輔導組會檢視生活教育課成效，重新規劃新學年的活動。
- 訓導組除負責懲處工作外，還在生活教育課教導學生正確的價格觀，並推行學生服務計劃，讓學生透過服務及反省，改過遷善。
- 訓輔兩組攜手合辦自我提升計劃，由學生自我訂定個人目標，邀請教師跟進及鼓勵，以提高學生的自發性及加強責任感。訓輔兩組設有聯席會議，讓兩組老師交流，共同磋商如何支援學生成長。
- 升輔組老師聯同專業社工接見全體中五及中六級學生，協助學生訂定升學策略、認識升學出路、尋找「生涯目標」、及完成生涯規劃路線圖。
- 透過基金會支持，新落成的圖書館設有升輔室，方便學生尋找升學資料及與升輔老師交流。
- 為促進家長了解學生選科及升學的資訊，舉行家長講座，為家長和學生提供多元出路的資訊。
- 本年度繼續邀請循道衛理聯合教會鴨脷洲堂、宣道會海怡堂、宣道會利福堂及基督教海面傳道會成為本校學生工作的福音伙伴。
- 基督徒教師於早禱、早會、生活教育課、節期崇拜分享聖經真理，培育學生聖靈果子的生命質素，並能自律自重。
- 學校提供多元化的課外活動，配合全方位學習給予學生全人發展的學習機會。
- 校董會及校友邵蔚明助學進修基金，為經濟出現困難的學生提供援助。
- 學校家長教師會委員及義工熱心支持學校的發展，亦設立獎學金及資助學校活動。教職會設教職會獎學金及教職會最佳服務獎，嘉許學業品行及服務出色表現的學生。
- 學校設有「香港中學文憑試獎學金」，校友會則設有「校友會獎學金」，獎勵及激勵在公開試考獲優異成績的學生。
- 本校設立「真光社會服務基金」，讓學生由服務參與者提升為設計者，培養她們主動探索社會需要，為受惠者提供服務。基金讓學生在一個具充份信任及支援的環境下，學習策劃、合作及服務的技巧，刺激及深化其自主學習。策劃社會服務能使同學參加不同的義工活動，培育不同層面的社會領袖。

學生表現

一、學生的學業表現

- 我校於 2021 年香港中學文憑試，中、英、數、通四個核心科目平均合格率為 94.7%，合格率超過 90%的科目共有 9 科，其中 7 科合格率為 100%，不少科目取得第 4 級或以上之百份率高於全港日校考生，其中有 9 科比去年有所提升；有同學取得 5**5*5*555 成績，最佳六科考獲 34 分。近五年英文科合格率平均達 99.2%，而且本年四主科、最佳五科及多個選修科之增值均高於全港平均水平，學生升讀聯招(JUPAS)學士學位課程的百分率亦遠高於全港水平，並不斷提升，可見老師和同學的努力。

二、學生在學業以外的表現

- 學生有禮守規，尊敬師長，與同學和睦相處，互相幫忙。他們喜愛學校，對學校有歸屬感。
- 本校秉承以往參與校外活動的佳績，獲獎共 393 項，其中冠軍 11 項、亞軍 20 項、季軍 5 項、殿軍 3 項、優異及優良共 79 項、其他 275 項。
- 本校獲中西南及離島區推廣義工服務協調委員會選為「傑出義工團體」，同時本校近
- 二百名學生獲義工服務嘉許獎狀，分別有 37 位獲銀狀及 104 位獲銅狀。而公益少年團
- 獲義工小組嘉許獎金狀。
- 本校及家長教師會獲社會福利署推廣義工服務協調委員會頒 10000 小時義工服務獎。
- 體育項目方面，本校學生在籃球、排球、劍擊及射箭項目均有出色表現。本校學生保持多項香港青少年射箭賽的記錄，並有多名學生為香港青少年射箭代表，經常代表香港往國內及世界各地作賽。
- 本校 4B 盧梓桐及 5A 李曉柔同學分別獲選為女子複合弓青年組及女子反曲弓少年組香港隊代表，於 2021 年 8 月 6 日前往波蘭弗羅茨瓦夫參加 2021 年世界青少年射箭錦標賽。4B 盧梓桐同學最終止步於 16 強。
- 榮獲香港藝術發展局第十三屆校園藝術大使。
- 榮獲香港島南區傑出學生(高中組)和南區優秀學生(初中組)。
- 榮獲潛質學生領袖中學組銀獎。
- 榮獲南區傑出青年，代表南區出席交流團。
- 榮獲公益少年團傑出團員，因疫情關係參與，傑出團員境外交流取消。

回饋與跟進

本年度是真光創校一百四十九周年、本校創校四十六周年。本校本著基督博愛犧牲的精神從事教育，給學生德、智、體、群、美、靈六育均衡的發展。在學務方面，運用教育局、辦學團體及慈善基金資源增聘英文科顧問、教師及助理；增加分組教學，推行「深層思維尖子培育計劃」，提升師生比例。學校會繼續檢視學生的需要，優化教學內容及教學模式，並善用持續性評估及教育局課程支援服務，提升科組團隊協作能力，關注學習效能。學校不單推動 STEAM 教育，還重點發展跨課程語文協作 LAC，豐富學生的英語語境及提升英語能力。

本學年是二零一八至二零二一年度三年計劃推行的最後一年，學校透過「學與教」問卷、持份者問卷、「情意及社交表現評估套件(第二版) 」問卷、學校目標組及「檢討與前瞻」全體教師大會收集所得的數據，評估學校年初訂立的計劃的成效，再策劃未來三年的新計劃。「優化深層思維」及「拓闊學習視野」已全面落實，縱使成效未算最佳，但尚算滿意。經全體老師討論後，未來三年將繼續在「優化深層思維」及「拓闊學習視野」中分階段落實焦點目標。二零二一至二零二四年度三年計劃為「優化深層思維、發揮探究精神」及「拓闊學習視野、活出正向態度」。

下年度為真光創校一百五十周年，學校不單要按疫情調適教學策略，還要籌辦多項聯校校慶活動。學校管理層將會做好協調及支援教師的工作，讓學生學得更好，在健康校園裡茁莊成長。