



海陸世界尋野趣 領略香港自然美

大自然與我們的成長密不可分，

遊玩山水間，往往能發掘出單靠書本無法領略的奇妙與樂趣。

香港海洋公園推出全新教育活動，鼓勵學生親近大自然，
並可根據學校需要組合考察課程，讓學生在一天內參與海洋生物救護體驗及野外生態考察，
了解及欣賞香港自然生態之美，讓大自然的恩賜得以延續，代代相傳。



學生在「公園漫漫遊」活動中，到郊野公園了解動植物的特徵。



果子狸

學生在「生物夜中尋」活動中，可觀察及了解香港夜行動物的蹤跡，並認識牠們適應夜間環境的獨特身體特徵。



沼蛙



香港瘰螈



毛束象



黃襟蛺蝶



紫砂蛇



茄二十八星瓢蟲



學生在「生物夜中尋」活動中，體驗安裝紅外線攝錄機。

海洋公園特為小四至小六、中一至中六學生推出全新活動「野趣自然大步走」，活動分「公園漫漫遊」與「生物夜中尋」兩大主題，學生於各長約一個半小時的活動中，能了解香港常見的動植物和夜行動物的生態。海洋公園負責人指，園方具豐富的校外活動策劃經驗，能於疫情下妥善安排考察活動：「海洋公園除了提供園內舉行的教育活動，亦提供園外舉行的自然生態考察活動。我們會帶領學生透過遊覽香港郊野公園或城市公園，認識香港各種常見動植物的特徵，了解大自然生物之間互相依存

體驗式學習 融入大自然

雖然香港被稱為「石屎森林」，但只要細心留意，香港的郊野公園和城市公園中，其實蘊藏着豐富多樣的自然生態。香港真光書院四十多位師生早前參加了海洋公園推出的全新教學活動，包括「野趣自然大步走」及「海洋生物擱淺之謎」，同學投入不同類型的校外學習，豐富經歷之餘，也增加學習趣味，學校副校長朱嘉添表示：「疫情令學生出外考察的機會大減，海洋公園的教育活動正好讓學生有機會走出課室，親身認識大自然，擴闊學習視野。」海洋公園更可因應學校需要，組合不同活動內容。



「野趣自然大步走」活動的自然護照，介紹不同種類動植物的特徵。



香港真光書院副校長朱嘉添表示，今次初中與高中生一同參與活動，由海洋公園資深導師帶領，學生反應較以往學校主辦的戶外學習更佳。



透過體驗活動，學生們能跳出學校生物科、地理科課堂，親身了解大自然，對學習更有幫助。

的關係；亦會與學生夜遊香港郊野公園，探索香港夜行動物的蹤跡，並認識牠們適應夜間環境的獨特身體特徵。」

活動提供多樣化的學習環境和資源，讓學生走出課室，親身體驗，例如學生可以手提顯微鏡學習如何從科學角度進行生態普查；又可體驗安裝紅外線攝錄機，了解夜間生態考察的技巧和工具等等，培養學生自主學習的興趣，同時實踐生態保育的人文關懷。香港真光書院黃溢聲老師表示同學們的反應熱烈，活動中更有意外收穫：「以往同學們十分害怕昆蟲，尤其是會拍翼飛行的品種。參加夜行活動時，經海洋公園的導師細心講解夜行動物特性，學生們更積極尋找樹上、水渠旁的夜行動物。」

探索新領域 同守護海洋

除了陸上自然生態，海洋生態同樣與人類息息相關。海洋公園於2019年成立「香港海洋生物救護及教育中心」（下稱中心），中心是亞洲首間綜合傳統動物解剖與影像解剖設施的綜合研究及教育中心，先進器材包括電腦斷層掃描儀器、組織病理實驗室及抹片掃描器，以加強數據處理和分析的數量和質量。同時該中心為海洋生物擱淺個案設置虛擬資料庫，庫內的樣本和資料可透過即時串

“

香港真光書院黃溢聲老師指，活動體驗豐富，大大加強了學生的保育意識，培養他們擁有一顆保育之心。

”



學生可透過真實的相片及電腦斷層掃描片，深入認識各種檢查擱淺海洋生物的方法。



救護及教育中心會為擱淺海豚屍體照電腦斷層掃描，分析海洋生物傷亡原因。



Ocean Park 野趣自然大步走

對象	小四至小六及中一至中六學生
主題	公園漫漫遊／ 生物夜中尋
學生人數	20至40名
活動時間	每節1.5小時
地點	各區郊野公園或市區公園
活動費用 (港幣)	小學及中學 \$75 - \$95 (每位)



活動報名

除了參觀中心外，還有課室活動可讓學生分析海洋生物擱淺背後的原因。

香港海洋生物救護及教育中心設施先進完備。

Ocean Park 海洋生物擱淺之謎 (免費)

對象	小四至小六及中一至中三學生
學生人數	20至50名
活動時間	上午10:00 - 11:30 / 下午14:00 - 15:30 (指定的周一及周四)
地點	香港海洋生物救護及教育中心
活動費用 (港幣)	活動由滙豐150週年 慈善計劃贊助。參加 者可享有免費教育活 動、海洋公園到校往 返接送及活動當天之 園內午膳。



活動報名

註：「海洋生物擱淺之謎」的參加者當中，須有至少三成為「綜合社會保障援助計劃」、「學校書簿津貼計劃」及/或「學生車船津貼計劃」的受助人。



除研究工作外，中心更特別為高小及初中學生設計了一個教育活動「海洋生物擱淺之謎」，活動由滙豐150週年慈善計劃贊助學生免費參

流平台，與其他專家分享知識及作諮詢用途，填補現時海洋動物擱淺救護行動的不足，有助研究人員深入分析海洋生物傷亡原因，有助日後制訂監察及保育海洋生物措施。

加。海洋公園負責人透露：「中心平日不會對外開放，學生在活動中可參觀最新的動物救護設施，認識當擱淺個體抵達海洋公園時的程序，並了解傳統解剖和影像解剖在擱淺研究上的作用，學生更可在活動中觀察真實的動物標本，包括鯨豚動物的頭骨及受損的綠海龜殼，更深刻地了解到擱淺動物當時的真實情況；學生亦可在課室活動中，化身擱淺小組的成員，透過真實的相片及電腦斷層掃描，分析及推論個案中的動物生前生活史及人類活動如何導致牠們擱淺而死亡，並完成擱淺分析報告。」香港真光書院黃溢聲老師指，活動體驗豐富，大大加強了學生的保育意識，培養他們擁有一顆保育之心。