



VDI 系統實現「移動學習」，讓學生在疫情期間自律學習，提升教與學效能。

活用虛擬電腦技術
解決疫情教育限制



SANGFOR VDI 系統 實現高效電子學習

在疫情之下，學生必須居家學習，如何提供良好平台給同學，成為了所有學校的共同挑戰。香港真光書院獨具慧眼，早於兩年前便將 VDI 系統引入校園，以服務器、桌面和存儲虛擬化的方式，大大提升教與學效能，成為行內熱話。



朱嘉添副校長指 VDI 系統鼓勵自主學習，從生活化學習之中培養解難能力。

百年樹人計劃 推動電子學習風氣

朱嘉添副校長首先感謝認同學校辦學理念及近年關注事項（優化深層思維及拓闊學習視野）的校友和有心人為該校捐款二千萬，並將此筆投放於百年樹人計劃的經費加以運用：「本校以新資金構建了具前瞻性的基建，即使十年後入讀的學生也能為此受惠，一切始終以學生為主體。」

除了基建項目，該校自2011年起，已積極推動電子學習，並在不同科目中實踐，不但大大提升學生的學習興趣，更能促進師生之間的互動。此外，課堂亦由傳統側重教師授課，改為鼓勵學生自主學習。有鑑於此，該校亦特別添置多類型的流動裝置，老師不再單純依賴課本和黑板傳授知識，而能透過運用其他電子器材提供多元的學習材料，如互動投影機，讓學生在學習知識的同時，也能無縫銜接地接觸並運用新科技。



電子學習有助提升學習興趣，促進師生互動。

無懼疫情所限 保持電子學習效能

除了方便老師教學，學生也從中活用了遠端控制技術。有別於舊式桌面電腦使用，同學能接觸並運用高階虛擬電腦技術學習。尤其在新冠肺炎疫情，全港學校由面授課收成網上課堂的情況下，更突出了VDI系統的優點，不但能讓同學安心自律在家學習，不需擔心家中電腦、軟件版本不一的問題，大大提升學習效能。透過灌輸生活化學習理念，有助他們保持學習興趣，培養出學生的解難能力和學習習慣。



教學團隊表示在 VDI 系統的幫助下，確實減省處理軟件支援問題，能投下更多心力在教務上。



虛擬電腦科技 造就可持續教學

兩年前，該校更完成了電腦系統上的飛躍進步，大大提升了教與學效能。時至今天，電腦科技日新月異，學校和教學團隊也需要不斷與時並進，才能達至可持續教學。透過引進VDI系統配合，使教學流動性大大增加，實現名副其實的「移動學習」。VDI系統將服務器、桌面和存儲虛擬化，操作界面以圖像方式傳送給前端接入設備，換言之使用者只需透過網絡，即可進入服務器上的桌面，對電子教學而言是為一大進步。

任教電腦和數學科的孫成威老師表示，以傳統桌面電腦授課確實面對不少實際操作問題：「校本電腦課程一般使用桌面電腦，容易出現版本不同，內置軟件亦不統一的情形，老師在課堂教學上，需花費額外時間處理，費時失事。」到了現在，由電腦室開始，VDI系統將逐步普及到所有課室。該系統只需由一部主機安裝軟件，即可讓全部人同步共享，速度快捷，更能保持一致性。老師在教授電腦科時，不用逐一巡視，已能有效地掌握同學的學習進度，並即時解決學生遇到的不同學習難題，大大提升教學效能。

此外，IT管理組的教職員也能實時掌握各樓層的虛擬電腦狀況，在網頁界面已可掌握和解決所有技術問題。



(左起) Tony Leung (ASL Senior Sales Unit Manager)、朱嘉添副校長、吳嘉文校長、
Jade Chan (Sangfor Senior Channel Sales Manager)、Circle Shek (ASL Senior Account Manager)

SANGFOR 桌面雲 輕鬆架設學校 VDI 平台

在使用傳統電腦的環境下，電腦硬件容易損壞、系統故障多、軟件更新頻繁，這都令電腦室的管理工作量和成本大增，尤其對於學校環境而言，一間電腦室動輒有三十至四十台電腦，要妥善管理電腦運行暢順，又不影響上課時間進度，絕對不是易事。

香港真光書院採用的VDI系統，是由自動系統（香港）有限公司引入的「SANGFOR VDI」軟件系統，有別於一般虛擬電腦系統要安裝及維護大量軟件，該系統由兩個簡單的硬件「aDesk雲終端」和「VDS桌面雲」組成，前者是已經內置虛擬電腦軟件的終端機，只須連接熒幕就可以上線使用；後者則集成了伺服器虛擬、儲存虛擬化、桌面虛擬化三大功能，預裝了桌面雲軟件，能達到「開機即用」效果，讓學校可以在更流暢、更穩定、更安全和更高效的環境下，實現順暢的電子課堂。

香港真光書院
地址：鴨脷洲利東邨道一號
創校年份：1975 年
學校類別：資助女校

電話：2871 1214
傳真：28713110
電郵：hktlcoff@hkstar.com.hk
網址：<http://www.hktlc.edu.hk>

查詢：
Sangfor Technologies
(Hong Kong) Limited
電話：3845 5410

